

Samræmd könnunarpróf haustið 2015

4. bekkur

Meðaleinkunn	Stærðfræði				Íslenska				M	Nem.
	einkunn	Stöðluð	Þátttaka	Framfara	einkunn	stöðluð	Þátttaka	Framfara		
Landið		30,0		stuðull		30,0%	91,3%	stuðull	15,2	4. bk.
<i>Nágr. Rvíkur</i>							90,9%			
Meðaltal Hf.	6,5	28,8	91,5%		5,7	28,9	89,2%		28,9	396
Áslandsskóli	6,6	30,5	96,7%		5,8	30,6	98,3%		30,6	60
Hraunvallaskóli	5,7	25,1	97,1%		5,1	25,5	95,1%		25,3	103
Hvaleyrarskóli	6,6	30,3	77,3%		5,9	31,0	75,0%		30,7	44
Lækjarskóli*	6,9	32,2	91,5%		5,8	30,6	85,1%		31,4	47
Setbergsskóli	7,5	34,2	91,4%		5,9	31,4	88,6%		32,8	35
Víðistaðaskóli	6,3	28,4	96,6%		5,7	29,7	96,6%		29,0	58
Öldutúnsskóli	6,1	27,5	89,8%		5,5	28,3	85,7%		27,9	49
Barnask. Hjall.	6,1	26,9	84,0%		5,5	28,6	88,0%		27,8	25

7. bekkur

Meðaleinkunn	Stærðfræði				Íslenska				M	Nem.
	einkunn	stöðluð	Þátttaka	Framfara	einkunn	stöðluð	Þátttaka	Framfara		
Landið		30,0		stuðull		30,0		stuðull	30,0	7. bk.
<i>Nágr. Rvíkur</i>				2015				2015		
Meðaltal Hf.	6,3	29,0	93,5%		5,8	28,8	89,5%		28,9	379
Áslandsskóli	6,8	31,5	92,6%	1,00	6,2	31,2	92,6%	1,01	31,4	54
Hraunvallaskóli	6,1	29,4	88,8%	1,01	5,6	28,0	86,3%	1,01	28,7	80
Hvaleyrarskóli	5,7	26,6	93,9%	0,93	5,1	23,8	90,9%	1,02	25,2	33
Lækjarskóli*	6,4	28,7	93,9%	1,00	5,6	29,0	89,8%	0,96	28,9	49
Setbergsskóli	7,4	34,7	94,3%	0,96	6,6	34,1	91,4%	0,97	34,4	35
Víðistaðaskóli	6,1	28,8	94,4%	1,01	6,1	30,4	91,5%	1,02	29,6	71
Öldutúnsskóli	5,4	24,7	96,5%	1,00	5,4	25,3	94,7%	0,95	25,0	57

* Sérdeild(ir) í skólanum sem getur haft áhrif á fjölda sem tekur könnunarpróf í viðkomandi árgangi.

10. bekkur

Stærðfræði				
Meðaleinkunn	einkunn	stöðluð	Þátttaka	Framfara
Landið	-	30,0	-	stuðull
Nágr. Rvíkur	-	-	-	2015
Meðaltal Hf.	-	30,7	86,5%	
Áslandsskóli	-	33,2	90,9%	1,01
Hraunvallaskóli	-	28,1	88,1%	0,94
Hvaleyrarskóli	-	26,8	91,7%	1,00
Lækjarskóli*	-	29,3	71,9%	0,97
Setbergsskóli*	-	33,6	87,0%	1,00
Víðistaðaskóli	-	31,7	95,8%	1,06
Öldutúnsskóli*	-	33,0	68,0%	1,05

Nem.

10. bk

394

55

67

48

57

46

71

50

	A	B+	B	C+	C	D	
landið	7,3%	5,9%	45,7%	8,4%	21,4%	11,0%	100%
Nágr. Rvíkur	9,2%	7,6%	48,0%	8,2%	18,4%	8,7%	100%
Meðaltal Hfj	6,5%	7,9%	48,3%	6,8%	19,8%	10,7%	100%
	8,0%	2,0%	68,0%	10,0%	12,0%	0,0%	100%
	1,7%	6,9%	51,7%	8,6%	20,7%	10,3%	100%
	4,5%	2,3%	45,5%	2,3%	34,1%	11,4%	100%
	2,4%	7,3%	46,3%	9,8%	31,7%	2,4%	100%
	10,0%	17,5%	45,0%	10,0%	12,5%	0,1%	95%
	8,8%	7,4%	54,4%	2,9%	22,1%	4,4%	100%
	14,7%	20,6%	35,3%	8,8%	17,6%	2,9%	100%

Íslenska				
Meðaleinkunn	einkunn	stöðluð	Þátttaka	Framfara
Landið	-	30,0	-	stuðull
Nágr. Rvíkur	-	-	-	2015
Meðaltal Hf.	-	29,7	86,3%	
Áslandsskóli	-	31,1	92,7%	1,00
Hraunvallaskóli	-	26,7	91,0%	0,97
Hvaleyrarskóli	-	25,1	89,6%	0,99
Lækjarskóli*	-	29,6	73,7%	0,98
Setbergsskóli*	-	34,7	84,8%	1,01
Víðistaðaskóli	-	30,7	88,7%	1,04
Öldutúnsskóli*	-	31,1	78,0%	0,98

Nem.

10. bk

394

55

67

48

57

46

71

50

	A	B+	B	C+	C	D	
landið	7,8%	5,1%	45,4%	9,8%	24,0%	7,9%	100%
Nágr. Rvíkur	9,4%	5,5%	49,1%	9,5%	20,7%	5,8%	100%
Meðaltal Hfj.	8,1%	5,0%	41,9%	10,6%	27,4%	7,0%	100%
	5,9%	3,9%	62,7%	17,6%	9,8%	0,0%	100%
	4,9%	4,9%	41,0%	11,5%	36,1%	1,6%	100%
	9,3%	2,3%	23,3%	11,6%	48,8%	4,7%	100%
	4,8%	9,5%	35,7%	19,0%	31,0%	0,0%	100%
	15,0%	10,0%	60,0%	5,0%	7,5%	2,5%	100%
	7,9%	1,6%	54,0%	9,5%	27,0%	0,0%	100%
	15,4%	7,7%	28,2%	10,3%	35,9%	2,6%	100%

Enska				
Meðaleinkunn	einkunn	stöðluð	Þátttaka	-
Landið	-	30,0	-	-
Nágr. Rvíkur	-	-	-	-
Meðaltal Hf.	-	30,2	86,6%	-
Áslandsskóli	-	30,9	96,4%	-
Hraunvallaskóli	-	27,3	92,5%	-
Hvaleyrarskóli	-	28,1	87,5%	-
Lækjarskóli*	-	29,2	75,4%	-
Setbergsskóli*	-	34,0	84,8%	-
Víðistaðaskóli	-	30,6	95,8%	-
Öldutúnsskóli*	-	31,3	74,0%	-

Nem.

10. bk

394

55

67

48

57

46

71

50

	A	B+	B	C+	C	D	
landið	8,1%	6,3%	48,6%	7,3%	20,5%	9,1%	100%
Nágr. Rvíkur	9,0%	7,1%	51,1%	7,6%	18,7%	6,4%	100%
Meðaltal Hfj.	8,0%	5,3%	50,3%	7,7%	20,7%	8,0%	100%
	11,3%	5,7%	50,9%	9,4%	18,9%	3,8%	100%
	1,6%	4,8%	51,6%	8,1%	30,6%	3,2%	100%
	9,5%	2,4%	47,6%	9,5%	23,8%	7,1%	100%
	9,5%	4,8%	47,6%	14,3%	21,4%	2,4%	100%
	15,4%	12,8%	53,8%	5,1%	12,8%	0,0%	100%
	4,4%	4,4%	64,7%	4,4%	22,1%	0,0%	100%
	13,5%	5,4%	48,6%	8,1%	24,3%	0,0%	100%

* Sérdeild(ir) í skólanum sem getur haft áhrif á fjölda sem tekur könnunarpróf í viðkomandi árgangi.